

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колокольчик»**

155315 Ивановская область Вичугский район п. Каменка ул. 25 Октября д. 82-А
Телефон: 8 (49354) 95-2-09 Факс: 8 (49354) 95-2-09
Эл.почта: vt-kamds1@mail.ru

ПРИНЯТО:
на заседании
Совета педагогов
Протокол № 1
«02» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
детский сад «Колокольчик»:
Т.Л. Беляева
«02» 08 2021г.



**Программа развития
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Колокольчик»
на 2021-2024 гг.**

п. Каменка
2021 год

Оглавление

- I. Введение
- II. Паспорт программы развития на 2021 -2024 гг.
- III. Информационная справка об учреждении
- IV. Проблемный анализ состояния МКДОУ детский сад «Колокольчик»
- V. Концепция программы развития МКДОУ детский сад «Колокольчик»
- VI. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения
- VII. Управление программой

Введение

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноразмерной организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития МКДОУ (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МКДОУ детский сад «Колокольчик» и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Основное предназначение программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МКДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МКДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности МКДОУ.

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, кон-

цептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МКДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем МКДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

I. Паспорт программы развития на 2021-2024 г.

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» на 2021-2024 гг. «Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях новой государственной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования»</p>
<p>Основания для разработки программы, нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка. 2. Конституция РФ. 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: pravo.gov.ru.. 4. Федеральный закон от 02.07.2021 № 310-ФЗ "О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 36 и 67 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" 5. Федеральный закон от 17.02.2021 № 10-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и статью 6 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 6. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». (с изменениями на 2 июля 2021 года) (редакция, действующая с 13 июля 2021 года). 7. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". 8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» С изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г. 9. Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом

	<p>России 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785).</p> <p>11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.</p> <p>12. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», от 13.05.2013г. (с Изменениями от 27.08.2015 г.);</p> <p>13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)</p> <p>14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 июня 2003 г. № 118 (ред. от 03.09.2010) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»</p> <p>15. Устав МКДОУ детский сад «Колокольчик»</p>
Разработчики программы	Творческая группа педагогов МКДОУ детский сад «Колокольчик».
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МКДОУ детский сад «Колокольчик», воспитанники, родители воспитанников, социальные партнеры МКДОУ.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период с 2021 г. по 2024 г.</p> <p>1 этап: 2021 г. – Организационно - подготовительный этап</p> <p>2 этап: 2021 - 2023 гг. - Практический этап</p> <p>3 этап: 2024 г. – Аналитический этап</p>
Назначение программы	Программа развития МКДОУ определяет стратегию совершенствования системы образования; характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности, критерий эффективности, планируемые конечные результаты.
Кем рассмотрена, принята	Программа развития рассмотрена на Совете педагогов, утверждена ведущим МКДОУ детский сад «Колокольчик».
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие МКДОУ детский сад «Колокольчик» в условиях реализации новой государственной образовательной политики, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

<p>Цель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование в МКДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить эффективность управленческой деятельности МКДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс. 2. Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО. 3. Совершенствовать системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 4. Повысить качество образования в МКДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов; модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов. 6. Выявить потребности и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия. 7. Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 8. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение МКДОУ. 9. Обновить развивающую образовательную среду МКДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности. 10. Развить способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования. 11. Продолжать внедрять дополнительное образование, как совокупность услуг доступных для широких групп воспитанников.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание гибкой управленческой системы. • Информационная открытость и эффективная система управления учреждением. • Рост профессиональной культуры педагогов, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями, повышение компетентности в области применения ИКТ. • Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, оснащение предметно-развивающей среды МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО. • Эффективная реализация образовательной программы МКДОУ, формирование ключевых компетенций дошкольников, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. • Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях. • Организация эффективного взаимодействия семьи и МКДОУ в процессе образовательной деятельности. • Доступность системы дополнительного образования.

	<ul style="list-style-type: none"> • Создание ресурсного центра по реализации регионального компонента в образовательной деятельности МКДОУ. • Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями. • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. • Повышение рейтинга образовательного учреждения.
--	---

Этапы реализации программы		
Этапы жизнедеятельности	Компоненты деятельности	Содержание компонентов деятельности
1. Мобилизационный (2021/2022 уч. г.)	Цель	Формирование желаемого образа МКДОУ детский сад «Колокольчик» и обеспечения готовности всех участников педагогического процесса к реализации основной образовательной программы: образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колокольчик»
	Приоритетные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовой базы функционирования МКДОУ детский сад «Колокольчик» в современных условиях. 2. Анализ содержания деятельности при реализации основной образовательной программы: образовательной программы дошкольного образования в МКДОУ детский сад «Колокольчик». 3. Анализ внешних условий и внутренних ресурсов функционирования МКДОУ детский сад «Колокольчик». 4. Анализ ресурсного обеспечения МКДОУ детский сад «Колокольчик» в условиях перехода на выбранную программу. 5. Ознакомление педагогов с теоретическими и технологическими особенностями основной образовательной программы: образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колокольчик». 6. Ознакомление родителей с психолого-педагогическими особенностями основной образовательной программы: образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колокольчик».
	Ведущие методы	Стратегическое планирование (прогнозирование, проектирование и т.д.)
	Основной результат	Наличие у участников образовательных отношений (педагоги, родители) отчётливого представления о будущем образовательного учреждения и мобилизационной готовности к осуществлению планируемых преобразова-

		ний.
2. Экспериментально-поисковый (2021/2022 уч. г.)	Цель	Апробация новшеств в жизнедеятельности МКДОУ детский сад «Колокольчик» и выработка взаимодействия с МБОУ «Каменская средняя школа».
	Приоритетные направления: а) в управленческой деятельности;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение в управленческой структуре МКДОУ детский сад «Колокольчик». 2. Обоснование нормативно-правовой базы функционирования МКДОУ детский сад «Колокольчик». 3. Разработка целевого подхода к организации деятельности МКДОУ детский сад «Колокольчик» (цель, направления педагогического процесса).
	б) в образовательном процессе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опытно-поисковая деятельность инициативных педагогов по освоению новшеств в образовательном процессе. 2. Осмысление теоретических и методических основ преобразовательной деятельности (самообразование педагогов). 3. Создание и апробация диагностического инструментария изучения эффективности УВП при реализации основной образовательной программы: образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колокольчик» 4. Оперативная рефлексия процесса и результатов инновационной деятельности. 5. Разработка системы совместной деятельности со школой
	Ведущие методы	Исследовательские методы (анализ научно-методической литературы, опытно-методическая работа)
	Основной результат	Включение отдельных нововведений в жизнедеятельность МКДОУ детский сад «Колокольчик»
3. Преобразовательный (2021/2022 уч.г., 2022-2023 уч.г.,	Цель	Обновление жизнедеятельности МКДОУ детский сад «Колокольчик» за счёт преобразований УВП и управленческой деятельности

2023-2024 уч. г.)	Приоритетные направления: а) в образовательном процессе;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение нововведений в образовательном процессе. 2. «Погружение» в теорию и методику основной образовательной программы: образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колокольчик», способствующую достижению главной цели – обеспечение индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка, с учётом имеющегося у него психического и физического здоровья. 3. Формирование информационно-методического фонда, разработок отдельных педагогов и творческих групп воспитателей. 4. Осуществление мониторинга эффективности образовательного процесса
	б) в управленческой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углублённое изучение содержания деятельности по каждому из направлений в соответствии с основной образовательной программой: образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колокольчик». 2. Создание проекта «Формирование здоровьесберегающей среды МКДОУ детский сад «Колокольчик». 3. Дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы МКДОУ детский сад «Колокольчик».
	Ведущие методы	Методы проектирования, планирования, организации и анализа инновационной практической деятельности.
	Основной результат	Сформированность нового качества образовательной системы
4. Рефлексивно-обобщающий (2023-2024 уч. г.)	Цель	Формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы, объективное оценивание процесса и результатов жизнедеятельности МКДОУ детский сад «Колокольчик» за прошедший 3-летний период
	Приоритетные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление коллективной рефлексии в сообществах воспитателей, детей, родителей процесса и результатов внедрения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колокольчик». 2. Обобщение опыта и результатов осуществлённой деятельности за 3-летний период. 3. Определение перспектив развития МКДОУ детский сад «Колокольчик»

	Ведущие методы	Рефлексивные: экспертная оценка, индивидуальная и групповая самооценка, анализ и обобщение опыта
	Основной результат	Удовлетворённость всех участников образовательного процесса жизнедеятельностью МКДОУ детский сад «Колокольчик» и результатами его развития за 3-летний период

II. Информационная справка об учреждении

Полное наименование МКДОУ: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик»

Сокращенное: МКДОУ детский сад «Колокольчик»

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1143701000410

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 3701049017

Юридический адрес: 155315, Ивановская область, Вичугский район, п. Каменка, ул. 25 Октября, д.82-А

Телефон: 8 (493 54) 95-2-09

Адрес электронной почты МКДОУ детский сад «Колокольчик»: vr-kamds1@mail.ru

Официальный сайт МКДОУ детский сад «Колокольчик»:

<http://дсколокольчик.вичугский-роо.рф/>

МКДОУ детский сад «Колокольчик» было открыто в 1937 году.

Рядом расположены: сквер, отделочная фабрика «Красный Октябрь», частный сектор (частные одноэтажные дома), магазин, отделение полиции, почтовое отделение. МКДОУ детский сад «Колокольчик» имеет подъездные пути в удовлетворительном состоянии.

МКДОУ детский сад «Колокольчик» осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией № 1538 от 11.02.2016г. на осуществление образовательной деятельности, Уставом.

В своей деятельности руководство МКДОУ детский сад «Колокольчик» опирается на Конвенцию ООН о правах ребёнка, Конституцию Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации и другие федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации и Ивановской области, нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регламентирующие деятельность в сфере образования, законы Ивановской области, нормативно-правовые акты Вичугского муниципального района Ивановской области; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, локальные правовые акты МКДОУ детский сад «Колокольчик» и иные документы, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Заведующий МКДОУ детский сад «Колокольчик»: Беляева Татьяна Леонтьевна.

Учредителем МКДОУ детский сад «Колокольчик» и собственником его имущества является администрация Вичугского муниципального района Ивановской области.

МКДОУ детский сад «Колокольчик» размещен в типовом здании, имеется водопровод, канализация, электричество, разбиты клумбы, детские прогулочные участки, имеются складские помещения.

Количественный	В настоящее время функционируют 5 групп общеразвивающей
-----------------------	---

состав групп	направленности: группа раннего возраста/первая младшая группа - 6 воспитанников; вторая младшая группа - 20 воспитанника; средняя группа - 24 воспитанника; старшая группа - 25 воспитанника; подготовительная к школе группа - 24 воспитанника.
Режим работы	МКДОУ детский сад «Колокольчик» работает 5 дней в неделю с 7.30 до 17.30 часов, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Возрастные особенности детей от 1 до 2 лет.

На втором году жизни развивается самостоятельность детей, формируется предметно-игровая деятельность, появляются элементы сюжетной игры. Общение со взрослым носит ситуативно-игровой характер. Совершенствуются восприятие, речь, наглядно-действенное мышление, чувственное познание действительности. В разных видах деятельности обогащается сенсорный опыт. Второй год жизни - период интенсивного формирования речи. Совершенствуется самостоятельность детей в предметно-игровой деятельности и самообслуживании. Расширяется ориентировка в ближайшем окружении. Одним из главных приобретений второго года жизни можно считать совершенствование основных движений, особенно ходьбы.

Возрастные особенности детей от 2 до 3 лет.

Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого; совершенствуется восприятие и речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление. Интенсивно развивается активная речь. Формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. К третьему году жизни ребенка совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. Основной формой мышления становится наглядно – действенная. Завершается ранний возраст кризисом 3 лет. У ребенка формируется образ Я.

Возрастные особенности детей от 3 до 4 лет.

Игра становится ведущим видом деятельности, общение детей становится вне ситуативным. Развиваются память и внимание. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре. Поведение ребенка пока ситуативно. Начинает развиваться самооценка, продолжает развиваться также их половая идентификация.

Возрастные особенности детей от 4 до 5 лет.

В игровой деятельности детей появляются ролевые взаимодействия. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей. Значительное развитие получает изобразительная деятельность, усложняется конструирование. Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. К концу среднего дошкольного возраста восприятие детей становится более развитым, совершенствуется ориентация в пространстве. Возрастает объем памяти, начинает складываться произвольное запоминание. Начинает развиваться образное мышление, продолжает развиваться воображение, увеличивается устойчивость внимания. Развивается речь, познавательная мотивация, формируется потребность в уважении со стороны взрослого, появляются обидчивость, конкурентность, соревновательность со сверстниками, дальнейшее развитие образа Я ребенка.

Возрастные особенности детей от 5 до 6 лет.

Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей в игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающейся высокой продуктивностью; применением в кон-

струировании обобщенного способа обследования образца; усвоением обобщенных способов изображения предметов одинаковой формы. Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

Возрастные особенности детей от 6 до 7 лет.

Игровые действия становятся более сложными, игровое пространство усложняется. У детей формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности. Дети подготовительной к школе группы в значительной степени освоили конструирование их строительного материала, способны выполнять различные по степени сложности постройки как по собственному замыслу, так и по условиям. Усложняется конструирование из 12 природного материала. У детей продолжают развиваться восприятие, образное мышление, навыки обобщения и рассуждения, воображение. Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится более произвольным. У дошкольников продолжает развиваться речь: её звуковая сторона, грамматический строй, лексика; связанная речь. У дошкольников развивается диалогическая и некоторые виды монологической речи. К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему хорошо учиться в школе.

III. Проблемный анализ состояния МКДОУ детский сад «Колокольчик»

<p>3.1. Система управления организации</p>	<p>МКДОУ детский сад «Колокольчик» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 1538 от 11.02.2016г.</p> <p>Управление МКДОУ детский сад «Колокольчик» осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ.</p> <p>Управление МКДОУ детский сад «Колокольчик» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МКДОУ детский сад «Колокольчик» осуществляется заведующим МКДОУ детский сад «Колокольчик», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ детский сад «Колокольчик» представлена Общим собранием работников, Советом педагогов и Советом родителей.</p> <p>Отношения МКДОУ детский сад «Колокольчик» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКДОУ детский сад «Колокольчик».</p> <p>Разработаны локальные нормативные акты в соответствии с законодательством РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ детский сад «Колокольчик»; - Правила внутреннего трудового распорядка работников МКДОУ детский сад «Колокольчик»; - Правила приема обучающихся в МКДОУ детский сад «Колокольчик»; - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников); - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ детский сад «Колокольчик» и родителями
---	--

	<p>(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха работников МКДОУ детский сад «Колокольчик»; - Положение о Совете родителей дошкольного образовательного учреждения; - Положение об оценке эффективности деятельности учреждения и работников МКДОУ детский сад «Колокольчик»; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; - Положение об аттестационной комиссии МКДОУ детский сад «Колокольчик»; - Положение об Общем собрании МКДОУ детский сад «Колокольчик»; - Положение об оплате труда МКДОУ детский сад «Колокольчик»; - Положение об официальном сайте; - Положение об организации обучения и проверке знаний по пожарной безопасности сотрудников МКДОУ детский сад «Колокольчик»; - Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования; - Положение о Совете педагогов; - Основная образовательная программа: образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колокольчик». <p>Вывод: МКДОУ детский сад «Колокольчик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.</p>
3. 2. Образовательная деятельность	
<p>3.2.1. Содержание образовательной деятельности</p>	<p>МКДОУ детский сад «Колокольчик» работает в соответствии с основной образовательной программой: образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик», составленной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016г. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В МКДОУ детский сад «Колокольчик» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная</p>

	<p>система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.</p> <p>В МКДОУ используются следующие парциальные программы и методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - 64 с. - Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007. - Конструирование в детском саду. / Л.В. Куцакова/ – М.: Мозаика-Синтез, 2008. - Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая, подготовительная группы)./ Швайко Г.С./ – М.: Владос, 2003. - Музыкальные шедевры. /Радынова О.П./ Авторская программа и методические рекомендации. – М.: ООО « Гном – Пресс», 1999
<p>3.2.2. Отношения с социальными учреждениями</p>	<p>Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Каменская средняя школа» • ОБУЗ «Вичугская центральная районная больница» • Детская школа искусств • Библиотека КДК Каменского городского поселения • Пожарное депо • МКУСДО ДДТ (Вичугский районный Детского творчества) <p>МКДОУ детский сад «Колокольчик» осуществляет сотрудничество с начальной школой МБОУ «Каменская средняя школа». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживалась адаптация выпускников детского сада; - проводилась диагностика готовности детей к школе; - экскурсии различной направленности. <p>Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой ОБУЗ «Вичугская центральная районная больница». МКДОУ детский сад «Колокольчик» курирует врач-педиатр, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.</p>
<p>3.2.3. Организация образовательного процесса</p>	<p>НОД в МКДОУ детский сад «Колокольчик» осуществляется в соответствии с сеткой образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и норм, с учетом недельной нагрузки, ориентирована на реализацию ФГОС ДО.</p> <p>Учебный план составлен в соответствии с современными</p>

	<p>дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.</p> <p>Организованная в МКДОУ детский сад «Колокольчик» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p>Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ детский сад «Колокольчик» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение педагогической культуры родителей; • приобщение родителей к участию в жизни детского сада; • изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые родительские собрания, консультации; • проведение совместных мероприятий для детей и родителей; • анкетирование; • наглядная информация; • показ занятий для родителей; • выставки совместных работ; • посещение открытых мероприятий и участие в них; • заключение договоров с родителями. <p>В МКДОУ детский сад «Колокольчик» педагогами детского сада оказывается консультативная помощь родителям.</p> <p>В МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МКДОУ детский сад «Колокольчик», участвовать в жизнедеятельности детского сада.</p>
<p>3.2.4. Качество подготовки обучающихся</p>	<p>На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями на 21 января 2019 года), в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ детский сад «Колокольчик». Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольников к обучению в школе</p>

	<p>определяется диагностикой, проводимой педагогом – психологом. Диагностика характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. С учетом рекомендаций психолога строится образовательная работа в подготовительной к школе группе. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колокольчик» реализуется в полном объеме.</p>																																
<p>3.3. Качество кадрового обеспечения</p>	<p>Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>Уровень образования педагогов</p> <table border="1" data-bbox="483 853 1382 1171"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество педагогов</th> <th>Высшее</th> <th>Среднее специальное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>заведующий</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>воспитатели</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>музыкальный руководитель</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>педагог-психолог</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>учитель-логопед</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Распределение педагогов по стажу работы</p> <table border="1" data-bbox="483 1211 1386 1375"> <thead> <tr> <th>Стаж работы</th> <th>Количество человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>До 5 лет</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>От 5 до 10 лет</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Свыше 10</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Квалификация педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшая квалификационная категория – 3 чел. • первая квалификационная категория - 6 чел. • соответствие занимаемой должности - нет 	Год	Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное	заведующий	1	1	-	воспитатели	6	3	3	музыкальный руководитель	1	-	1	педагог-психолог	1	1	-	учитель-логопед	1	1	-	Стаж работы	Количество человек	До 5 лет	-	От 5 до 10 лет	-	Свыше 10	9
Год	Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное																														
заведующий	1	1	-																														
воспитатели	6	3	3																														
музыкальный руководитель	1	-	1																														
педагог-психолог	1	1	-																														
учитель-логопед	1	1	-																														
Стаж работы	Количество человек																																
До 5 лет	-																																
От 5 до 10 лет	-																																
Свыше 10	9																																
<p>3.4. Материально-техническая база</p>	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды.</p> <p>Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах есть спальные комнаты.</p> <p>В детском саду имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые помещения – 5 • спальные помещения - 5 • кабинет заведующего - 1 • методический кабинет - 1 • кабинет психологической разгрузки – 1 • кабинет учителя-логопеда - 1 																																

- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1

Развивающая предметно-пространственная среда:

Насыщенность среды: уголки для сюжетно-ролевых игр («Дом», «Парикмахерская», «Магазин», «Школа», «Зоопарк», «Деревня», «Больница», «Библиотека», «Строитель» и другие); уголки уединения, мини-лаборатории, спортивные уголки, уголки для творчества, уголки для экспериментирования, дидактические игры для развития памяти, воображения, логического мышления, мелкой моторики руки, двигательной активности; уголки для театрализованной деятельности и переодевания, различные виды конструкторов (металлический, деревянный «Строитель», «Лего»), куклы, сухой бассейн для раннего возраста, комплект «Сенсорный уголок» (интерактивные воздушно-пузырьковые колонны с рыбками), световой проектор «Меркурий» и т. д.

- Предусмотрена возможность трансформации пространства в зависимости от образовательной ситуации.
- Полифункциональность материалов: использование детской мебели, матов, ширм в различной комплектации и комбинации; наличие предметов-заместителей для использования в детской игре.
- Вариативность: периодическая сменяемость материала, наличие пространств и разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей для сюжетного развития сюжета.
- Доступность: доступность всех помещений для воспитанников, в том числе детей-инвалидов; доступность игр и материалов для воспитанников, в том числе детей-инвалидов.
- Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и поиска.

В МКДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В этом учебном году пополнен фонд игр и игрушек, спортивного оборудования для воспитанников в группах.

Детский сад оснащён 2 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, 3 МФУ, интерактивной доской, 3 мультимедийными установками, 6 музыкальными центрами.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

<p>3.5 Сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МКДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.</p> <p>Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).</p> <p>Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки с достаточным количеством разнообразного спортивно-игрового оборудования. На физкультурных занятиях реализуется индивидуальный подход к детям, педагог следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика в зале и на улице, - непосредственно образовательная деятельность, - активный отдых, - воздушные и солнечные ванны, - спортивные праздники, развлечения. <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, имеет лицензию. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>МКДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.</p> <p>Проводятся профилактические мероприятия <i>медсестрой МКДОУ</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осмотр детей во время утреннего приема; • антропометрические замеры • анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; • ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; • лечебно-профилактические мероприятия <p>Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.</p> <p><u>Вывод:</u> В работе МКДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.</p>
---	---

IV. Концепция программы развития МКДОУ детский сад «Колокольчик»

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (с изменениями на 2 июля 2021 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2021 года) дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является:

Совершенствование в МКДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МКДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МКДОУ детский сад «Колокольчик» основывается на следующих принципах.

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда.
 - Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
 - Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка.
- Формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития являются воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МКДОУ служат:

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально–технической базы МКДОУ;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Программа развития разработана в соответствии с нормативными документами, на основе анализа деятельности и выявленных проблем, имеющих условия и ресурсного обеспечения, с учетом динамики и перспектив развития учреждения.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей (законных представителей).

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

Модель образовательного процесса определяется **концепцией, основные идеи которой:**

1. Право каждого ребёнка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к работе МКДОУ).

В **основе концепции** развития МКДОУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Концепция нашего учреждения содержит понятия, позволяющие реализовать принцип развивающего образования и показатели психического развития как становление деятельности, сознания и личности ребёнка (отечественная общепсихологическая теория деятельности А.Н. Леонтьева):

Деятельность. Под деятельностью понимается активность, которая побуждается определённым мотивом, направлена на достижение более или менее осознаваемой и сформулированной цели, предполагает владение необходимыми для этого способами. Деятельность имеет конечный продукт и результат. В дошкольном возрасте происходит становление всех компонентов деятельности, а именно: формирование мотиваций, знакомство с многообразными целями деятельности взрослых и их присвоение ребёнком, в том

числе в сюжетной игре, овладение различными способами действий. Кроме того, формируется способность оценки результата деятельности, которая может быть по-разному связана с оценкой самого себя. В создание специальных условий для самостоятельных действий детей, наталкивающих на постановку новых целей, позволяющих искать свои пути решения, будет входить организация следующих видов деятельности:

- игровая деятельность – ведущий вид деятельности ребёнка дошкольного возраста;
- познавательная деятельность, результатом которой является новообразование, как первичная связная картина мира и расширение кругозора детей;
- деятельность общения (коммуникация), имеющая разное содержание (личное, деловое) и характер (ситуативный, внеситуативный);
- разнообразная продуктивная деятельность, направленная на получение продукта или результата;
- предпосылки учебной деятельности (старший дошкольный возраст).

Сознание. Сознание имеет многообразное содержание: это представления, знания, ценности, мысли. Для становления сознания ключевым фактором является развитие речи. Становление сознания связано с присвоением ребёнком культуры. Особым содержанием сознания ребёнка становится его представление о самом себе, а также осознание им целей, мотивов, способов своей деятельности. Содействие становлению сознания включает в себя интегрированную работу по развитию речи, познавательному, интеллектуальному развитию, становлению морального сознания и системы ценностей.

Важно использовать приёмы, обеспечивающие возникновение нужной мотивации у большинства детей, появление у них собственных целей, достижение первых успехов, порождающие у детей чувства значимости, компетентности, самостоятельности.

Личность. За основу взято представление В.Н. Мясищева о личности как системе трёх основных отношений человека: к окружающему миру, к другим людям, к себе самому. Формирование личности ребёнка – результат его социализации. В процессе воспитания и образования необходимо сформировать первичную идентичность личности как носителя национальной, российской и мировой культуры. В сотрудничестве с семьёй сформировать семейную и тендерную принадлежность, развить патриотические чувства детей, осознание принадлежности к своему народу и мировому сообществу. Необходимо формировать бережное и уважительное отношение к продукту труда людей; уважительное, заботливое и ответственное отношение к природе; заинтересованное, эмоционально окрашенное личное эстетическое отношение к произведениям искусства; положительное отношение к соблюдению общепринятых норм и правил.

Кроме того, проведённый анализ результатов образовательного процесса дошкольного учреждения, анализ имеющихся условий и выявленных проблем показал, что переход МКДОУ в режим развития должен сопровождаться преобразованиями на нескольких уровнях деятельности:

- **на уровне методической и управленческой работы МКДОУ** – создание системы деятельности, направленной на внедрение в педагогический процесс современных развивающих технологий, обеспечивающих создание психологического и эмоционального комфорта и гармонизацию детско-родительских отношений в дошкольной группе.

- **на уровне образовательного процесса** – появление новых целей, обновление содержания образовательного процесса, модернизация взаимодействия, изменения в компетентности, уровне развития личности всех субъектов образовательного процесса.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в МКДОУ:

- **Принцип научности** предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;

- **Здоровьесберегающий принцип** обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями;
- **Принцип приоритетности** развития личности и смысловой сферы ребёнка связан с заботой не только о здоровье, но и о культуре и воспитанности детей, с повышением мотивационной готовности участников образовательного процесса к собственному личностному развитию;
- **Принцип доверительного сотрудничества** субъектов образовательного процесса предполагает активность педагогов, родителей и детей в процессе участия в преобразованиях. Доверительность обеспечивается взаимным уважением, учётом индивидуальных особенностей и потребностей каждого участника процесса развития МКДОУ;
- **Принцип диалогического общения** тесно связан с предыдущим принципом и логически вытекает из него. Диалог предполагает открытость в сотрудничестве, учёт мнений и аргументов каждого субъекта сотрудничества, искренность и взаимопонимание;
- **Принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- **Принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- **Принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учёт субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- **Принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценными познавательными – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- **Принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **Принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **Принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Миссия дошкольного образовательного учреждения

Миссией МКДОУ детский сад «Колокольчик» является создание оптимальных условий для своевременного, полноценного психического и физического развития воспитанников, укрепления их здоровья, формирование эстетически развитой здоровой личности, пробуждение творческой активности и художественного мышления ребёнка, развитие навыков восприятия различных видов искусств и способности к самовыражению. Выполнение данной миссии призвано обеспечить становление оптимальных базисных характеристик личности современного дошкольника-выпускника, предусмотренных реализуемой образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад «Колокольчик».

Реализация миссии МКДОУ предполагает изменение в образовательной деятельности: самих участников образовательного процесса, методического сопровождения.

Основными ценностями педагогического коллектива МКДОУ детский сад «Колокольчик» являются:

1. Ответственность за результаты деятельности как каждого из педагогов лично, так и всего коллектива.
2. Уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей, потребностей.
3. Высокий профессионализм.
4. Отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве.

Оптимальный процесс развития МКДОУ невозможен без грамотного методического сопровождения происходящих преобразований в образовательном процессе.

Модель выпускника дошкольного учреждения

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребёнка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребёнка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей, поступающих в школу.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Модель педагога детского сада

Инновационная и развивающая деятельность поднимает статус дошкольного учреждения. Одновременно повышается требование к педагогу, к его работе в инновационном режиме.

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребёнка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что они приняли новую тактику общения, основанную на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей на занятии, их увлечённость познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- имеет чётко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребёнка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- ведёт работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Таким образом, обе модели ребёнка-выпускника и педагога отражают приоритеты в развитии МКДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребёнка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;
- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации Программы развития.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МКДОУ детский сад «Колокольчик» служат:

- Качество образования
- Физическое и психическое здоровье дошкольника
- Сотрудничество с родителями (законными представителями воспитанников)
- Переход МКДОУ детский сад «Колокольчик» на новые образовательные стандарты.

Цели и задачи программы развития МКДОУ

Целью программы развития МКДОУ на период до 2024 года является:

Совершенствование в МКДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Основными задачами развития выступают:

1. Повысить эффективность управленческой деятельности МКДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
2. Оптимизировать содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.
3. Совершенствовать системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
4. Повысить качество образования в МКДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов; модернизировать процесс повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с це-

лью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов.

6. Выявить потребности и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.

7. Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

8. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение МКДОУ.

9. Обновить развивающую образовательную среду МКДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

10. Развить способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

11. Продолжать внедрять дополнительное образование, как совокупность услуг доступных для широких групп воспитанников.

Прогнозируемые результаты программы развития

- Успешная реализация ФГОС ДО в учреждении.
- Создание гибкой управленческой системы.
- Информационная открытость и эффективная система управления учреждением.
- Рост профессиональной культуры педагогов, овладение педагогическим коллективом инновационными методиками и технологиями, повышение компетентности в области применения ИКТ.
- Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, оснащение предметно-развивающей среды МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Эффективная реализация образовательной программы МКДОУ, сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.
- Социализация дошкольника, обеспечение необходимого уровня развития в соответствии с возрастом, успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.
- Организация эффективного взаимодействия семьи и МКДОУ в процессе образовательной деятельности.
- Доступность системы дополнительного образования.
- Создание ресурсного центра в рамках муниципальной площадки «Реализация регионального компонента в содержании образовательной деятельности дошкольников».
- Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.
- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство МКДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

2.5. Риски при реализации Программы развития.

1. Программа может быть реализована частично из-за недостаточного финансирования.

Несовершенство системы стимулирования труда может привести к снижению активности, конфликтным ситуациям.

3. Отсутствие информированности о предоставляемых детским садом образовательных услугах может отразиться на позитивном имидже образовательного учреждения и привести к спаду спроса.

Некорректное внедрение инновационных проектов может привести к сбою системы модернизации образовательной деятельности.

Не совершенствование системы оценки качества образования, эффективности

функционирования и развития детского сада может привести к неадекватной оценке деятельности учреждения.

Некорректный подход к организации взаимодействия с родителями может снизить мотивацию родителей к участию в образовательном процессе МКДОУ.

V. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровый дошкольник», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Программа рассчитана на 3 года в три этапа:

1 этап:

г.– Организационно - подготовительный этап (создание условий для реализации программы).

Цель: Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно-правовых и методико-диагностических материалов.

2 этап:

гг. - Практический этап (работа по преобразованию существующей системы).

Цель: Реализация основных мероприятий программы развития. Проведение мониторинга и необходимой коррекции.

3 этап:

г. – Аналитический этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).

Цель: Оценка эффективности реализации Программы на предмет соответствия ожидаемым результатам. Прогнозирование дальнейшего развития учреждения МКДОУ.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими разделами: «Качество образования», «Здоровый дошкольник», «Сотрудничество». Разделы представлены в виде целевых подпрограмм (проектов) и обеспечивают участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Разделы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Основные направления развития учреждения

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности МКДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МКДОУ детский сад «Колокольчик» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Обновление ОП в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей.
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственные
Организационно-подготовительный этап /2021 год/			
Совершенствование образовательной программы	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2021	Заведующий
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития - Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) - Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов 	Постоянно	Заведующий
Совершенствование системы планирования (календарного и перспективного планирования в соответствии с реализуемой ОП, разработка рабочих программ педагога)	<ul style="list-style-type: none"> Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности - Сбор необходимой информации 	согласно годовому плану	Заведующий
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио педагога» - Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами - Разработка и уточнение методических рекомендаций 		Творческая группа педагогов

внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	по планированию и проведению интегрированных занятий		
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления МКДОУ и повышении качества образовательной деятельности	- Повышение квалификации педагогов - Сбор необходимой информации		Заведующий
Развивающий (обновленческий) этап /2022-2023 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства МКДОУ	- Корректировка образовательной программы - Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства - Разработка рабочих программ по образовательным областям - Разработка примерного календарно-тематического планирования		Заведующий Творческая группа педагогов
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) - Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) - выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе		Заведующий Воспитатели
Обновление развивающей предметно-	- Оборудование группового помещения развивающими	Постоянно по мере	Заведующий Воспитатели

пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов МКДОУ	пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; - Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	финансирования	
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	- Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники - Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	- Курсовая подготовка - Участие в работе РМО - Транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте МКДОУ, проектную деятельность - Ведение портфолио педагога, как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	Постоянно	Заведующий Воспитатели
Аналитико-информационный этап /2024 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	- Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) - Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в	В течение всего отчетного периода	Заведующий Творческая группа педагогов

	<p>планы образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ - Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности 		
<p>Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МКДОУ (программа мониторинга, статистические данные) - Демонстрация портфолио педагогов - Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч. на сайте МКДОУ детский сад «Колокольчик») 	<p>Ежегодно</p> <p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>
<p>Определение новых направлений развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности МКДОУ по реализации Программы развития - Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт МКДОУ) 	<p>г.</p>	<p>Заведующий Творческая группа педагогов</p>

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа: «Здоровый дошкольник»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в МКДОУ. Неудовлетворительное состояние здоровья и физического развития значительной части

детей дошкольного возраста. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в МКДОУ. Оптимальная реализация оздоровительного направления физического воспитания с учётом индивидуальных возможностей развития ребёнка во все периоды дошкольного детства.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МКДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

План действий по реализации программы

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственные
Организационно-подготовительный этап /2021 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в МКДОУ, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей	- Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа	2021	Заведующий Воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2022-2023 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). - Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.	Постоянно	Заведующий Воспитатели
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений МКДОУ с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - замена оконных блоков, - косметический ремонт пищеблока, - ремонт игровых площадок, - приобретение спортивного и игрового оборудования для	Постоянно по мере финансирования	Заведующий

	<p>прогулочных площадок, - частичная замена кухонной и столовой посуды, - приобретение мебели для групповой (стеллажи для игрушек, раздевальные шкафы, взрослые стулья, шкафы для посуды), - оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ОП.</p>		
<p>Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей.</p>	<p>- Посещение обучающих семинаров - Консультации - Инструктажи</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий Творческая группа педагогов</p>
<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей</p>	<p>- Комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию</p>	<p>- Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) - Пополнение материалами на сайте МКДОУ детский сад «Колокольчик»</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий Воспитатели</p>
Аналитико - информационный этап /2024 год/			
<p>Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МКДОУ</p>	<p>- Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте</p>		<p>Заведующий Воспитатели</p>

	МКДОУ детский сад «Колокольчик»)		
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	- Проектная деятельность - Публикации о мероприятиях на сайте МКДОУ детский сад «Колокольчик»	В течение всего отчетного периода	Заведующий
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений МКДОУ детский сад «Колокольчик» с позиции здоровьесбережения	- Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Снижение уровня заболеваемости дошкольников.
- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Оснащение предметно-развивающей среды МКДОУ оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий физической культурой.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Целевая программа «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу МКДОУ детский сад «Колокольчик».

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности МКДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности МКДОУ детский сад «Колокольчик».
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности МКДОУ детский сад «Колокольчик».

**План действий по реализации программы
«Сотрудничество»**

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственные
Организационно-подготовительный этап /2021 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	- Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МКДОУ - Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2021	Заведующий Творческая группа педагогов
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	- Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - Разработка совместных планов, проектов	2021	Заведующий
Развивающий (обновленческий) этап /2021-2023 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь МКДОУ	- Разработка и реализация совместных планов, проектов. - Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). - Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей. - Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы, пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт МКДОУ детский сад «Колокольчик» информационного материала на актуальные темы.	2021-2023	Заведующий Педагог-психолог Воспитатели
Транслирование передового опыта семейного воспитания	- Выступления на родительских собраниях, - Круглые столы, - Публикации на информационных стендах и сайте МКДОУ детский сад «Колокольчик»	2021-2023	Заведующий

Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	- Совет родителей - Групповые Советы родителей	Постоянно	Заведующий
Создание презентивного имиджа МКДОУ детский сад «Колокольчик» (рекламная деятельность)	- Обновление стендов по информированию родителей о деятельности МКДОУ. - Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). - Поддержка сайта МКДОУ детский сад «Колокольчик».	Постоянно	Заведующий Творческая группа педагогов
Аналитико-информационный этап /2024 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя), - Внесение необходимых коррективов	Ежегодно	Заведующий Творческая группа педагогов
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МКДОУ (анкетирование, опросы на сайте МКДОУ)		Заведующий Творческая группа педагогов
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового пед. опыта сотрудников МКДОУ	- Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников, - Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.		Заведующий Творческая группа педагогов

Прогнозируемый результат:

- ✓ Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс МКДОУ.
- ✓ Формирование интереса к сотрудничеству с детским садом.
- ✓ Повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей.
- ✓ Установление единых педагогических позиций и требований МКДОУ и семьи к воспитанию детей.
- ✓ Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

VI. Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Совет педагогов МКДОУ детский сад «Колокольчик».

Заказчик – координатор, в лице заведующего МКДОУ детский сад «Колокольчик»:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МКДОУ детский сад «Колокольчик» по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Совете педагогов и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы развития;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка Программы развития осуществляется Советом педагогов МКДОУ детский сад «Колокольчик». Управление реализацией Программы осуществляет заведующий МКДОУ детский сад «Колокольчик».

Мероприятия по реализации Программы развития являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы развития в целом и целевых проектов ежегодно представляется на Совете педагогов и на сайте МКДОУ детский сад «Колокольчик».

Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Заведующий:

- Информирование субъектов образовательной деятельности МКДОУ о ходе реализации Программы.
- Организация работы коллегиальных органов.
- Подбор и расстановка кадров.
- Финансовое обеспечение программы развития.
- Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.
- Подготовка анализа работы МКДОУ в режиме развития.
- Планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов).
- Организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода.
- Контроль за инновационной деятельностью педагогов.
- Прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

Управляющий Совет:

- Содействие организации и совершенствованию образовательной деятельности.
- Заслушивание отчета заведующего о ходе реализации Программы.
- Содействие в совершенствовании материально-технической базы, эстетическом оформлении групп, кабинетов и благоустройстве помещений и территории.
- Внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.

Совет педагогов:

- Рассмотрение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год.
- Рассмотрение плана работы в режиме развития на новый учебный год.
- Рассмотрение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах.
- Стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности.
- Создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Механизм реализации Программы развития:

- Механизмом реализации программы развития МКДОУ являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития МКДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом Совете педагогов, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующим МКДОУ ежегодно.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью
на «38» листах



Заведуючий д/с:

/Г.Л.Беліева/